

МБОУ «Бураковская СОШ»

Согласовано:
начальник трудового лагеря МБОУ
«Бураковская СОШ»
 Т.А. Киселёва

"14" 04 2025г

Утверждаю:
директор МБОУ «Бураковская
СОШ»
 М.В. Иванова



"04" 04 2025г

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА

«Рассвет»

2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Многие школьники в каникулярный период не знают, чем заняться, применить свои способности, как реализовать себя. Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени школьников.

Вместе с тем, лето для них – это разрядка накопившейся за год напряжённости, пополнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, приобщение к культурным ценностям, вхождение в систему новых социальных связей, воплощение собственных планов, удовлетворение индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Как организовать жизнь в лагере, чтобы она могла помочь ребёнку в его развитии с учётом особенностей летнего каникулярного времени, специфических условий лагеря дневного пребывания, интенсивности его жизни, смешанного возрастного состава групп, временного характера объединений.

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и её саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях с дневной формой пребывания.

Разработка данной программы организации отдыха, оздоровления и занятости детей в условиях лагеря дневного пребывания вызвана:

- актуальностью задач воспитания, обусловленных рекомендациями по проведению мероприятий в период летних каникул;
- повышением спроса родителей и детей на организованный и содержательный отдых школьников в условиях населённого пункта;
- модернизацией старых форм воспитательной работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач воспитания в период летних каникул.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневной формой пребывания.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение одной лагерной смены – 18 дней.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- ✓ Конвенцией ООН о правах ребенка;
- ✓ Конституцией РФ;
- ✓ Законом РФ «Об образовании»;
- ✓ Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- ✓ Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;

- ✓ Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- ✓ Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07 2001 г. № 2688;
- ✓ Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул.

Календарное тематическое планирование

День 1–7: Ориентация и адаптация

Цель: знакомство с лагерем, формирование команды, освоение базовых трудовых навыков.

№	Дата	Тема	Деятельность
1	26.05	Добро пожаловать!	Организационное собрание, инструктаж по технике безопасности
2	27.05	Профессии будущего	Экскурсия на предприятия региона
3	28.05	Красота родного края	Посадка деревьев и цветов
4	29.05	Мир профессий	Профориентационные игры
5	30.05	Трудовые династии	Встречи с ветеранами труда
6	31.05	Моя будущая профессия	Тестирование на определение склонности к профессии
7	02.06	Итоги первой недели «здоровье – наша сила»	Подведение итогов

День 8–14: Профессиональная ориентация и трудовая практика

Цель: развитие профессиональных компетенций, приобретение практических навыков.

№	Дата	Тема	Деятельность
8	03.06	Я — будущий строитель	Практические занятия по строительству
9	04.06	Мой путь в профессию	Консультации специалистов
10	05.06	Коррупция глазами детей	Встреча с главой Бураковского сельского поселения Мингалиевым Р.Р.
11	06.06	Будущие аграрии	Уход за растениями
12	07.06	Культурная программа	Поездка в музей или театр
13	09.06	Отдых и восстановление сил	Спортивные соревнования, походы
14	10.06	Театр наших надежд	Постановка спектакля

День 15–18: Творчество и саморазвитие

Цель: создание условий для раскрытия творческих способностей, подготовка итоговых мероприятий.

№	Дата	Тема	Деятельность
15	11.06	Мастера ремесел	Мастерская народных промыслов «Путешествие в мир русской старины»
16	13.06	День России	Концертная программа , посещение СДК
17	14.06	Волонтерство	Участие в благотворительных акциях
18	16.06	Закрытие смены	Торжественное закрытие лагеря, награждение

Такое календарное тематическое планирование позволит организовать эффективную работу трудового лагеря, обеспечить условия для всестороннего развития детей и подростков, создать атмосферу сотрудничества и творчества.

Анкеты на открытие и закрытие лагеря

Дорогой друг!

Мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты.

Чего больше ты ждешь от пребывания в лагере “Рассвет”?

(выбери не более 3-х ответов и обведи кружочком соответствующие номера)

1. Подружиться с ребятами, найти друзей.
2. Приобрести новые знания, умения в области твоих интересов.
3. Научиться влиять на людей, самостоятельно организовать различные дела.
4. Укрепить свое здоровье, улучшить физическую подготовку.
5. Выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя.
6. Поделиться опытом деятельности своей детской организации, узнать о других.
7. Просто отдохнуть, весело провести время.

II. Отметь, пожалуйста, те качества, которые по твоему мнению очень важны для людей (не более 6):

1. Любознательность	4. Доброта	7. Трудолюбие	10. Честолюбие
2. Честность	5. Смелость	8. Инициативность	11. Милосердие
3. Предприимчивость	6. Дисциплинированность	9. Справедливость	12. Требовательность к себе

III. Как ты относишься к спорту (обведи цифру, соответствующую ответу)

1. Постоянно тренируюсь, участвую в соревнованиях (впиши виды спорта) _____

2. Занимаюсь на досуге, но постоянно не тренируюсь (впиши виды спорта) _____

3. Спортом интересуюсь только как зритель, болельщик

4. Спорт меня не увлекает

IV. Как ты относишься к искусству (обведи цифру, соответствующую ответу)

1. Посещаю (окончил) специальную школу, студию, кружок, впиши что _____

2. Занимаюсь самостоятельно следующими видами искусства _____

3. Искусство меня интересует только как зрителя, слушателя

4. Искусство меня мало интересует

V. Как ты оцениваешь свое здоровье (обведи цифру соответствующую ответу)

1. Чувствую себя совершенно здоровым

2. Здоровье в целом хорошее, но хотелось бы быть более крепким

3. Здоровье иногда “хромает”, хотя болезненным себя не ощущаю

4. К сожалению, здоровьем похвалиться не могу, болею довольно часто

VI. Что из перечисленного удастся тебе без особых затруднений (отметь кружком соответствующую цифру, возможно несколько ответов)

1. Познакомиться с новыми людьми, вступить с ними в разговор
2. Найти интересное для себя дело без помощи других
3. Организовать других ребят для выполнения какого-либо дела, занятия
4. Справится с возникающими в жизни сложностями
5. Довести задуманное дело до конца
6. Прийти другим на помощь в случае необходимости
7. Отказаться от удовольствия, если это приносит вред моему здоровью и волнует моих родителей и близких
8. Выступить с каким-либо предложением
9. Самостоятельно решать вопрос, актуальный для класса, школы, организации

VII. Приходилось ли тебе проявлять инициативу в указанных областях:

А. В работе детского объединения

- | | | |
|-----------------------|-----------------|----------------------|
| 1. Да, довольно часто | 2. Да, но редко | 3. Не могу вспомнить |
|-----------------------|-----------------|----------------------|

Б. В трудовой деятельности

- | | | |
|-----------------------|-----------------|----------------------|
| 1. Да, довольно часто | 2. Да, но редко | 3. Не могу вспомнить |
|-----------------------|-----------------|----------------------|

В. В оказании помощи другим: товарищам, малышам, инвалидам, престарелым

- | | | |
|-----------------------|-----------------|----------------------|
| 1. Да, довольно часто | 2. Да, но редко | 3. Не могу вспомнить |
|-----------------------|-----------------|----------------------|

Г. В занятиях по интересам

- | | | |
|-----------------------|-----------------|----------------------|
| 1. Да, довольно часто | 2. Да, но редко | 3. Не могу вспомнить |
|-----------------------|-----------------|----------------------|

Д. В отношениях с родителями, в семье

- | | | |
|-----------------------|-----------------|----------------------|
| 1. Да, довольно часто | 2. Да, но редко | 3. Не могу вспомнить |
|-----------------------|-----------------|----------------------|

VIII. Название детского объединения, членом которого ты являешься

IX. Твой возраст (впиши число полных лет), дата рождения (число, месяц, год), знак Зодиака

**X. Место, в котором ты живешь
(адрес)_____**

XI. Фамилия, имя_____

АНКЕТА “ДОПИШИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ”

1. Самое яркое впечатление за эти дни у
меня _____

2. Из проведенных дел мне больше всего
понравилось _____
_____ потому
что _____

3. Больше всего меня
радует _____

4. Больше всего я разочаровался
в _____

5. О тех людях, которые меня окружают, я могу
сказать _____

6. Я буду протестовать и возмущаться,
если _____

7. Я буду рад,
если _____

8. Для своего отряда я хочу
предложить _____

9. Если бы я был вожатым, то
я _____
ну, а если начальником смены,
то _____

сроки	Мероприятия	Деятельность		модули	ответственные
26.05.25	<u>День открытия лагеря</u> <u>Добро пожаловать!</u> Открытие лагерной смены «Рассвет»	8.30-08.40	сбор детей, инструктаж по ТБ	Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря» Модуль «Профилактика и безопасность» Модуль «Отрядная работа» Модуль «Самоуправление» Модуль «Организация предметно-эстетической среды» Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями» Модуль «Работа с родителями» Модуль «Цифровая среда воспитания»	Киселёва Т.А. Ермолаева Е.А.
		8.40-8.50	Знакомство с программой на день (линейка)		
		08.50-09.00	утренняя зарядка		
		09.00-09.30	Завтрак		
		09.30-13.00	Открытие лагеря - Торжественный подъем государственного флага Российской Федерации, Республики Татарстан - Исполнение гимна Российской Федерации, Республики Татарстан - Знакомство с режимом дня. - Мероприятие на сплочение коллектива «Поясок дружбы» - Выбор актива, оформление отрядного уголка: название отряда, речёвка, - Операция «Уют» (оформление отрядной атрибутики, оформление кабинета) - Анкетирование - работа на пришкольном участке		
		13.00-13.30	Обед		

		13.30-14.25	Занятия по интересам,		
		14.25-14.30	«Огонек!»		
		14.30	Уход детей домой		
27.05.25	<u>Профессии будущего</u>	8.30-08.40	сбор детей, инструктаж по ТБ	Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря» Модуль «Профилактика и безопасность» Модуль «Отрядная работа» Модуль «Самоуправление» Модуль «Организация предметно-эстетической среды» Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями» Модуль «Работа с родителями» Модуль «Цифровая среда воспитания»	Сафина О.В.
		8.40-8.50	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ, РТ -Исполнение гимна РФ, РТ		
		08.50-09.00	утренняя зарядка Флеш-моб		
		09.00-09.30	завтрак		
		09.30-13.00	Работа на пришкольном участке		
		13.00-13.30	обед		
		13.30-14.25	Занятия по интересам Семинар "Как выбрать профессию будущего?" -Выпуск буклетов о профессиях будущего - Игры на свежем воздухе		
		14.25-14.30	«Огонек!»		
		14.30	Уход детей домой		

28.05.25	<u>Красота родного края</u>	8.30-08.40	сбор детей, инструктаж по ТБ	Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)» Модуль «Отрядная работа» Модуль «Самоуправление» Модуль «Организация предметно-эстетической среды» Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями» Модуль «Работа с родителями» Модуль «Цифровая среда воспитания»	Сафина О.В.
		8.40-8.50	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ, РТ -Исполнение гимна РФ, РТ		
		08.50-09.00	утренняя зарядка		
		09.00-09.30	завтрак		
		09.30-13.00	Работа на пришкольном участке		
		13.00-13.30	обед		
		13.30-14.25	Занятия по интересам - Операция «Борьба с королём Мусором!» - Составление карты экологического бедствия микрорайона лагеря - Планирование КТД лагерной смены «Твори, выдумывай, пробуй!».		
		14.25-14.30	«Огонек!»		
		14.30	Уход детей домой		
29.05.25	<u>Мир профессий</u>	8.30-08.40	сбор детей, инструктаж по ТБ	Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря» Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)» Модуль «Отрядная работа»	Садрутдинова Р.С
		8.40-8.50	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ, РТ -Исполнение гимна РФ, РТ		

		08.50-09.00	утренняя зарядка	Модуль «Самоуправление» Модуль «Организация предметно-эстетической среды» Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями» Модуль «Работа с родителями» Модуль «Цифровая среда воспитания»	
		09.00-09.30	завтрак		
		09.30-13.00	Работа на пришкольном участке		
		13.00-13.30	обед		
		13.30-14.25	«Моя первая профессия»: группа детей разыгрывает сценарии взаимодействия работников разных сфер деятельности (учителя, врачи, инженеры). После представления обсуждаются плюсы и минусы каждой профессии		
		14.25-14.30	«Огонек!»		
		14.30	Уход детей домой		
30.05.25	<u>Трудовые династии</u>	8.30-08.40	сбор детей, инструктаж по ТБ	Модуль «Профилактика и безопасность» Модуль «Дополнительное образование» Модуль «Отрядная работа» Модуль «Самоуправление» Модуль «Организация предметно-эстетической среды» Модуль «Работа с	Ермолаева Е.А.
		8.40-8.50	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ, РТ -Исполнение гимна РФ, РТ		
		08.50-09.00	утренняя зарядка		
		09.00-09.30	завтрак		

		09.30-13.00	Работа на пришкольном участке	вожатыми/воспитателями»	
		13.00-13.30	обед	Модуль «Работа с родителями»	
		13.30-14.25	Творческие конкурсы: конкурс рисунков, сочинений или презентаций на тему любимой профессии, идеального рабочего места Встреча с ветеранами труда	Модуль «Цифровая среда воспитания»	
		14.25-14.30	«Огонек!»		
		14.30	Уход детей домой		
31.05.25	<u>Моя будущая профессия</u>	8.30-08.40	сбор детей, инструктаж по ТБ	Модуль «Будущее России»	Садрутдинова Н.Г.
		8.40-8.50	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ, РТ -Исполнение гимна РФ, РТ	Модуль «Дополнительное образование»	
		08.50-09.00	утренняя зарядка	Модуль «Социальное партнерство»	
		09.00-09.30	завтрак	Модуль «Отрядная работа»	
		09.30-13.00	Работа на пришкольном участке	Модуль «Самоуправление»	
		13.00-13.30	обед	Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	
		13.30-14.25	«Экстремальная ситуация»: проводится групповое упражнение, где каждому участнику выдается определенная роль (например, врач,	Модуль «Работа с родителями»	
				Модуль «Цифровая среда	

			пожарный, спасатель). Необходимо совместно решить проблему чрезвычайной ситуации. -Тест «Мои таланты и интересы»: короткий опросник помогает ребятам выявить сильные стороны личности и определить потенциальные профессиональные сферы.	воспитания»	
		14.25-14.30	«Огонек!»		
		14.30	Уход детей домой		
02.06.25	<u>Итоги первой недели</u> <u>«Здоровье - наша сила»</u>	8.30-08.40	сбор детей, инструктаж по ТБ	Модуль «Здоровый образ жизни» Модуль «Дополнительное образование» Модуль «Отрядная работа» Модуль «Самоуправление» Модуль «Организация предметно-эстетической среды» Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями» Модуль «Работа с родителями» Модуль «Цифровая среда воспитания»	Садрутдинова Н.Г.
		8.40-8.50	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ, РТ -Исполнение гимна РФ, РТ		
		08.50-09.00	утренняя зарядка		
		09.00-09.30	завтрак		
		09.30-13.00	Работа на пришкольном участке		
		13.00-13.30	обед		
		13.30-14.25	- Проведения спортивного мероприятия «Школа безопасности» - Беседа о здоровом питании - Игры на свежем воздухе («Пионербол», футбол и др.)		
		14.25-	«Огонек!»		

		14.30			
		14.30	Уход детей домой		
03.06.25	<u>Я — будущий строитель</u>	8.30-08.40	сбор детей, инструктаж по ТБ	Модуль «Здоровый образ жизни» Модуль «Отрядная работа» Модуль «Самоуправление» Модуль «Организация предметно-эстетической среды» Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями» Модуль «Работа с родителями» Модуль «Цифровая среда воспитания»	Садрутдинова Н.Г.
		8.40-8.50	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ, РТ -Исполнение гимна РФ, РТ		
		08.50-09.00	утренняя зарядка		
		09.00-09.30	завтрак		
		09.30-13.00	Работа на пришкольном участке		
		13.00-13.30	обед		
		13.30-14.25	Учебные фильмы: просмотр документальных фильмов о знаменитых архитекторах и их проектах, обсуждение увиденного и составление эссе-рефлексии. Фотоохота на архитектуру: учащиеся ищут вокруг интересные элементы архитектуры, фотографируя фасады, детали фасадов и другие характерные черты сооружений.		
		14.25-14.30	«Огонек!»		
		14.30	Уход детей домой		

04.06.25	<u>Мой путь в профессию</u>	8.30-08.40	сбор детей, инструктаж по ТБ	Модуль «Будущее России» Модуль «Дополнительное образование» Модуль «Социальное партнерство» Модуль «Отрядная работа» Модуль «Самоуправление» Модуль «Организация предметно-эстетической среды» Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями» Модуль «Работа с родителями» Модуль «Цифровая среда воспитания»	Галеев Р.Х.
		8.40-8.50	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ, РТ -Исполнение гимна РФ, РТ		
		08.50-09.00	утренняя зарядка		
		09.00-09.30	завтрак		
		09.30-13.00	Работа на пришкольном участке		
		13.00-13.30	обед		
		13.30-14.25	-Подготовка мини-проекта Школьники готовят проект, связанный с желаемой профессией. Например, можно создать плакат, видеоролик или сочинение о своем видении идеальной работы в будущем		
		14.25-14.30	«Огонек!»		
05.06.25	<u>Коррупция глазами детей</u>	8.30-08.40	сбор детей, инструктаж по ТБ	Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)» Модуль «Отрядная работа» Модуль «Самоуправление» Модуль «Организация	Галеев Р.Х.
		8.40-8.50	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ, РТ -Исполнение гимна РФ, РТ		

		08.50-09.00	утренняя зарядка	предметно-эстетической среды» Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями» Модуль «Работа с родителями» Модуль «Цифровая среда воспитания»	
		09.00-09.30	завтрак		
		09.30-13.00	Работа на пришкольном участке		
		13.00-13.30	обед		
		13.30-14.25	Встреча с главой Бураковского сельского поселения Мингалиевым Р.Р.		
		14.25-14.30	«Огонек!»		
		14.30	Уход детей домой		
06.06.25	<u>Будущие аграрии</u> -	8.30-08.40	сбор детей, инструктаж по ТБ	Модуль «Будущее России» Модуль «Профилактика и безопасность» Модуль «Дополнительное образование» Модуль «Отрядная работа» Модуль «Самоуправление» Модуль «Организация предметно-эстетической среды» Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями» Модуль «Работа с	Галеев Р.Х.
		8.40-8.50	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ, РТ -Исполнение гимна РФ, РТ		
		08.50-09.00	утренняя зарядка		
		09.00-09.30	завтрак		
		09.30-13.00	Работа на пришкольном участке		
		13.00-13.30	обед		

		13.30-14.25	Творческий конкурс плакатов "Земля будущего" Цель: Развитие творческих способностей и осознание важности заботы о земле. Финальный продукт: Коллективный плакат, отражающий идеи сохранения природных ресурсов и улучшения условий жизни на планете - Экологическая игра-квест "Охотники за семенами" Описание: Дети делятся на команды и отправляются на поиски спрятанных картинок с изображением разных видов растений и семян. Каждый участник должен определить растение и рассказать его особенности.	родителями» Модуль «Цифровая среда воспитания»	
		14.25-14.30	«Огонек!»		
		14.30	Уход детей домой		
07.06.25	- <u>Культурная программа</u>	8.30-08.40	сбор детей, инструктаж по ТБ	Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря» Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)» Модуль «Отрядная работа» Модуль «Самоуправление» Модуль «Организация предметно-эстетической среды» Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями» Модуль «Работа с	Сафина О.В.
		8.40-8.50	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ, РТ -Исполнение гимна РФ, РТ		
		08.50-09.00	утренняя зарядка		
		09.00-09.30	завтрак		
		09.30-13.00	Работа на пришкольном участке		

		13.00-13.30	обед	родителями» Модуль «Цифровая среда воспитания»	
		13.30-14.25	- Минутка безопасности «правила поведения в автобусе и общественных местах» - Поездка в кинотеатр «Октябрь»».		
		14.25-14.30	«Огонек!»		
		14.30	Уход детей домой		
09.06.25	<u>Отдых и восстановление сил</u> «Здоровье – наша сила»	8.30-08.40	сбор детей, инструктаж по ТБ	Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря» Модуль «Отрядная работа» Модуль «Самоуправление» Модуль «Организация предметно-эстетической среды» Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями» Модуль «Работа с родителями» Модуль «Цифровая среда воспитания»	Садрутдинова Р.С.
		8.40-8.50	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ, РТ - Исполнение гимна РФ, РТ		
		08.50-09.00	утренняя зарядка		
		09.00-09.30	завтрак		
		09.30-13.00	Работа на пришкольном участке		
		13.00-13.30	обед		
		13.30-14.25	Весёлые старты «Сильные, ловкие, смелые!» - Минутка тишины «Настольные игры»		

		14.25-14.30	«Огонек!»		
		14.30	Уход детей домой		
10.06.25	<u>Театр наших надежд</u>	8.30-08.40	сбор детей, инструктаж по ТБ	Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря» Модуль «Отрядная работа» Модуль «Самоуправление» Модуль «Организация предметно-эстетической среды» Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями» Модуль «Работа с родителями» Модуль «Цифровая среда воспитания»	Садрутдинова Р.С.
		8.40-8.50	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ, РТ -Исполнение гимна РФ, РТ		
		08.50-09.00	утренняя зарядка		
		09.00-09.30	завтрак		
		09.30-13.00	Работа на пришкольном участке		
		13.00-13.30	обед		
		13.30-14.25	Ярмарка талантов Творческие номера, подготовленные индивидуально или группой. Выступления включают танцы, чтение стихов, музыкальные выступления, показ костюмов и самодельных аксессуаров.		
		14.25-14.30	«Огонек!»		
		14.30	Уход детей домой		
11.06.25	<u>Мастера ремесел</u>	8.30-08.40	сбор детей, инструктаж по ТБ	Модуль «Будущее России» Модуль «Дополнительное	Садрутдинова Р.С.

		8.40-8.50	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ, РТ -Исполнение гимна РФ, РТ	образование» Модуль «Социальное партнерство» Модуль «Отрядная работа» Модуль «Самоуправление» Модуль «Организация предметно-эстетической среды» Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями» Модуль «Работа с родителями» Модуль «Цифровая среда воспитания»	
		08.50-09.00	утренняя зарядка		
		09.00-09.30	завтрак		
		09.30-13.00	Работа на пришкольном участке		
		13.00-13.30	обед		
		13.30-14.25	Мастерская народных промыслов «Путешествие в мир русской старины» - Познакомить детей с различными видами традиционных русских ремёсел, такими как гончарство, резьба по дереву, плетение из лозы, роспись матрёшек и другие. -Этнографическая выставка «Традиции наших предков» - Раскрыть историю народного творчества и продемонстрировать лучшие образцы изделий ручной работы.		
		14.25-14.30	«Огонек!»		
		14.30	Уход детей домой		
13.06.25	<u>День России</u>	8.30-08.40	сбор детей, инструктаж по ТБ	Модуль «Коллективно-	Хуснутдинова Н.К.

		8.40-8.50	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ, РТ -Исполнение гимна РФ, РТ	творческое дело (КТД)» Модуль «Дополнительное образование» Модуль «Отрядная работа» Модуль «Самоуправление» Модуль «Организация предметно-эстетической среды» Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями» Модуль «Работа с родителями» Модуль «Цифровая среда воспитания»	
		08.50-09.00	утренняя зарядка		
		09.00-09.30	завтрак		
		09.30-13.00	Работа на пришкольном участке		
		13.00-13.30	обед		
		13.30-14.25	- Квест – игра «Я живу в России» - Изготовление флага России - Конкурс рисунков «Моя Россия»».		
		14.25-14.30	«Огонек!»		
		14.30	Уход детей домой		
14.06.25	<u>Волонтерство</u>	8.30-08.40	сбор детей, инструктаж по ТБ	Модуль «Профилактика и безопасность» Модуль «Социальное партнерство» Модуль «Отрядная работа» Модуль «Самоуправление» Модуль «Организация предметно-эстетической среды» Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями» Модуль «Работа с родителями» Модуль «Цифровая среда воспитания»	Хуснутдинова Н.К.
		8.40-8.50	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ, РТ -Исполнение гимна РФ, РТ		
		08.50-09.00	утренняя зарядка		
		09.00-09.30	завтрак		
		09.30-	Работа на пришкольном участке		

		13.00			
		13.00-13.30	обед		
		13.30-14.25	Охрана природы Посадка деревьев, уборка парков и скверов, сбор мусора вдоль рек и озёр. Участие в субботниках, конкурсах рисунков и фотографий экологической направленности. Проведение уроков экологии Помощь пожилым людям		
		14.25-14.30	«Огонек!»		
		14.30	Уход детей домой		
16.06.25	<u>Закрытие смены</u> <u>«Прощай, смена!»</u>	8.30-08.40	сбор детей, инструктаж по ТБ	Модуль «Будущее России» Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря» Модуль «Дополнительное образование» Модуль «Отрядная работа» Модуль «Самоуправление» Модуль «Организация предметно-эстетической среды» Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями» Модуль «Работа с родителями» Модуль «Цифровая среда воспитания»	Киселёва Т.А. (помогают воспитатели)
		8.40-8.50	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ, РТ -Исполнение гимна РФ, РТ		
		08.50-09.00	утренняя зарядка		
		09.00-09.30	завтрак		
		09.30-13.00	Работа на пришкольном участке		
		13.00-13.30	обед		
		13.30-	- «Мы помним» день памяти и скорби - Торжественная линейка закрытия		

		14.25	«До свиданья лагерь!». Анкетирование «Лагерь 2025» - Закрытие лагерной смены: - концерт - линейка подведение итогов работы - награждение участников смены		
		14.25-14.30	«Огонек!»		
		14.30	Уход детей домой		